

Wenn Lernen zur täglichen Herausforderung wird

Legasthenie, Dyskalkulie & ADHS verstehen und Kinder wirksam unterstützen

Referentin:	Mag. ^a Petra Wurm – Pädagogin & Therapeutin
Dauer:	3 Stunden inkl. Pause
Format:	Theoretisch & praktisch-interaktiv – mit Übungen und Gruppenarbeit
Zielgruppe:	Pädagog:innen (Kindergarten & Schule), Eltern sowie interessierte Bürger:innen

1. Zielsetzung des Vortrags

Der Vortrag vermittelt Grundlagen, vertieftes Verständnis und praktische Handlungsmöglichkeiten für den Umgang mit Kindern mit Lernschwierigkeiten. Die Teilnehmer:innen lernen, die wichtigsten Lernstörungsbilder (Legasthenie, Dyskalkulie, Lernschwäche, ADHS/ADS) sicher zu erkennen, zu verstehen und Kinder im Alltag durch passende Strategien zu unterstützen.

Ziel ist es, Stress zu reduzieren, Lernfreude zu fördern, Konflikte zu vermeiden und eine gesunde Lernumgebung in Familie, Kindergarten, Schule und Stadt zu stärken.

2. Bedeutung für Bildung, Gesundheit und Familie auf Stadtebene

Lernschwierigkeiten zählen zu den häufigsten Ursachen für psychische Belastungen im Kindesalter. Sie führen häufig zu Schulfrust, familiären Spannungen, vermindertem Selbstwertgefühl sowie zu erhöhtem Stress im Schul- und Familienalltag.

Der Vortrag leistet einen wichtigen Beitrag zur Prävention, zur Stärkung von Eltern- und Pädagog:innenkompetenz, zur Förderung der psychischen Gesundheit von Kindern sowie zur Unterstützung von Familien auf kommunaler Ebene.

3. Struktur und Ablauf des Vortrags

Programmteil	Inhalt	Dauer
Teil 1 Einstieg & Grundlagen	Einführung in das Thema Lernschwierigkeiten Definitionen und Überblick über die wichtigsten Lernstörungsbilder Neurodiversität und Mythencheck	35 Min.
Teil 2 Vertiefung der Lernstörungsbilder	Legasthenie / Lese-Rechtschreibschwäche: Erkennen und verstehen Dyskalkulie / Rechenschwäche: Ursachen und Auswirkungen Lernschwäche: Abgrenzung und Förderansatz ADHS / ADS: Merkmale, Missverständnisse und praktischer Umgang	65 Min.

Programmteil	Inhalt	Dauer
Pause	Erholungspause	10 Min.
Teil 3 Praktischer Alltagsteil	Alltagshilfen und konkrete Unterstützungsstrategien Struktur, Motivation und Kommunikation im Lernalltag Zusammenarbeit zwischen Eltern, Pädagog:innen und Schule	45 Min.
Teil 4 Übungen & Gruppenarbeit	Praktische Übungen zum direkten Ausprobieren Gruppenarbeit: Fallbeispiele und Lösungsansätze Erfahrungsaustausch der Teilnehmer:innen	25 Min.
Teil 5 Unterstützungsangebote	Information über weiterführende Unterstützungsmöglichkeiten Überblick über regionale und kommunale Angebote	10 Min.
Abschluss & Fragen	Zusammenfassung der wichtigsten Inhalte Offene Fragerunde und Ausgabe der Handouts	10 Min.

4. Inhalte im Überblick

- Legasthenie / Lese-Rechtschreibschwäche
- Dyskalkulie / Rechenschwäche
- Lernschwäche
- ADHS / ADS
- Neurodiversität und Mythencheck
- Alltagshilfen, Struktur, Motivation, Kommunikation
- Zusammenarbeit zwischen Eltern, Pädagog:innen und Schule

5. Materialien & Organisation

Bereitstellung durch die Referentin:

- Laptop & Präsentation
- Digitale Handouts & Übungsunterlagen für alle Teilnehmenden

Bereitstellung durch die Gemeinde:

- Beamer oder Bildschirm
- Raum mit Sitzplätzen und Möglichkeit zur Gruppenarbeit
- Flipchart oder Whiteboard

6. Nutzen für die Teilnehmer:innen

- Mehr Sicherheit im Umgang mit Kindern mit Lernschwierigkeiten
- Verständnis statt Druck
- Konkrete, sofort umsetzbare Strategien
- Entlastung im Schul- und Familienalltag
- Förderung von Lernfreude und Selbstwert

7. Zusammenfassung

Der Vortrag „Wenn Lernen zur täglichen Herausforderung wird“ bietet eine fundierte, praxisnahe Einführung in das Thema Lernschwierigkeiten und zeigt konkrete Wege zur wirksamen Unterstützung von Kindern auf. Er stellt eine wertvolle Bildungs- und Gesundheitsmaßnahme für die Stadt Villach dar.

Mag.^a Petra Wurm | Pädagogin & Therapeutin

Anfragen & Kontakt: mag.petra.wurm@gmail.com / 0664 / 467 17 07
www.gesundeskaernten.at/arbeitsfelder/gesunde-gemeinde